



CONCURSO PÚBLICO: PREFEITURA MUNICIPAL

Caderno de questões: Intérprete de Libras

DISCIPLINAS

Língua Portuguesa | Informática | Conhecimentos Específicos

INSTRUÇÕES

ANTES DE COMEÇAR A FAZER AS PROVAS:

- Verifique se este caderno contém uma prova, com total de 56 (cinquenta e seis) questões, sendo 16 de Língua Portuguesa, 08 de Informática e 32 de Conhecimentos Específicos, sequencialmente numeradas de 01 a 56.

AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTA (GABARITO):

- Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a correção na Ata da Sala.

AO TRANSFERIR A MARCAÇÃO DAS ALTERNATIVAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

- Use caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:

00	A	<input type="radio"/>	B	<input checked="" type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D	<input type="radio"/>
----	---	-----------------------	---	----------------------------------	---	-----------------------	---	-----------------------

- Sua resposta NÃO será computada se estiver sem marcação ou se houver marcação de mais de uma alternativa.
- A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

AO TERMINAR A PROVA:

- A saída com o CADERNO DE PROVAS somente ocorrerá após três horas e quarenta e cinco minutos do início das provas.
- Recolha seus objetos, deixe a sala, e em seguida o prédio. A partir do momento em que você sair da sala, e até sua saída do prédio, não lhe será permitido o uso dos sanitários.
- Conforme edital, subitem 7.2.7.1, letra c) Os candidatos serão eliminados se os dispositivos eletrônicos sob seus cuidados emitirem algum sinal sonoro.
- O candidato que for eliminado deverá obrigatoriamente assinar o Termo de Eliminação do Concurso Público.
- Mesmo que o candidato seja eliminado, conforme item 14.20 do edital, somente será permitido retirar-se definitivamente da sala de prova (objetiva e de redação) após transcorrido o tempo de 2 (duas) horas do início da aplicação das provas, mediante a entrega obrigatória da sua Folha de Respostas e do seu Caderno de Questões, ao fiscal de sala.

Duração total desta prova, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

QUATRO HORAS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 3:

Durante a Primeira Guerra Mundial, os soldados diziam que amputar uma perna era morrer duas vezes: a primeira durante a operação, a segunda de febre. De fato, infecções bacterianas do coto do membro amputado eram tão frequentes que a cirurgia só era indicada em casos de gangrena, sangramento incontrolável e outras situações extremas. A descoberta da caverna Liang Tebo, em Borneo, na Indonésia, acaba de revelar que esse tipo de cirurgia já era realizado há muito mais tempo do que imaginávamos.

Liang Tebo é uma caverna com 160 m³, formada por três câmaras com pinturas pré-históricas nas paredes da câmara superior, que datam de 41 mil anos atrás, no Pleistoceno tardio. Em 2020, escavações no assoalho dessa caverna encontraram um cemitério a 1,5 metro de profundidade. Entre as ossadas, chamou a atenção a de um adulto deitado de costas, com as pernas flexionadas, na qual faltava o pé esquerdo. O esqueleto foi batizado de TB1.

Acompanhada com *scanning* a laser, a remoção cuidadosa dos ossos mostrou que 75% deles estavam preservados, bem como todos os dentes. Os estudos das cartilagens de crescimento [...] permitiram concluir que se tratava de um espécimen de *Homo sapiens*, com 19 a 20 anos de idade. [...]

Mas, o que mais chamou a atenção dos paleontólogos foram as evidências de que a amputação do pé seccionou os ossos da perna – tíbia e fíbula – com incidência oblíqua, numa linha regular, como a das incisões cirúrgicas. Por acidente, uma amputação com essas características só poderia ser provocada por lâminas metálicas de uma máquina moderna. Esmagamento por acidente ou mordida de animal deixariam fragmentos ósseos irregulares, jamais um corte oblíquo linear. [...]

A realização de uma cirurgia dessas proporções sugere que, no Pleistoceno tardio, milhares de anos antes do advento da agricultura, numa população de caçadores-coletores que habitavam cavernas, cirurgiões já tinham adquirido conhecimentos anatômicos sobre a disposição topográfica dos músculos, ossos, artérias, veias e nervos dos membros inferiores, que lhes permitia executar uma intervenção que só se tornaria rotina 30 mil anos mais tarde.

Disponível em: (drauziovarella.uol.com.br/drauzio/artigos/o-cirurgia-o-mais-velho-do-mundo/).

QUESTÃO 1

Sobre o texto, assinale a alternativa correta:

- a) () O texto pode ser considerado uma crônica de natureza narrativa cujo personagem principal é TB1.
- b) () O objetivo do texto é informar e comentar o fato de cirurgias de amputação já serem realizadas há milhares de anos.
- c) () O autor compara as amputações realizadas na Primeira Guerra Mundial com a amputação do esqueleto descoberto na Indonésia com o objetivo de mostrar que as amputações realizadas na guerra foram muito mais perigosas e arriscadas.
- d) () Os estudos determinaram a idade aproximada do indivíduo enterrado na caverna, bem como concluíram que ele perdeu o pé por esmagamento ou mordida de animal.

QUESTÃO 2

Sobre o texto, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) () O cemitério encontrado na caverna se encontrava a 1,5 m de profundidade.
- b) () A análise dos ossos da perna de TB1 revelou que a amputação do pé esquerdo foi feita por um corte oblíquo que deixou fragmentos ósseos irregulares.
- c) () Havia pinturas nas paredes da caverna e também outros indivíduos enterrados além de TB1.
- d) () O estudo da incisão da amputação de TB1 sugere que, há dezenas de milhares de anos, os “cirurgiões” já tinham conhecimentos de anatomia que lhes permitiam realizar esse tipo de operação.

QUESTÃO 3

Sobre o texto, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) () No trecho “infecções bacterianas do coto do membro amputado eram tão frequentes que a cirurgia só era indicada em casos de gangrena”, há relação semântica de consequência.
- b) () No trecho “os soldados diziam que amputar uma perna era morrer duas vezes: a primeira durante a operação, a segunda de febre”, os dois-pontos aparecem antes de uma explicação.
- c) () No trecho “A descoberta da caverna Liang Tebo, **em Borneo, na Indonésia**, acaba de revelar que esse tipo de cirurgia já era realizado há muito mais tempo do que imaginávamos”, o trecho destacado está entre vírgulas por se tratar de adjunto adverbial deslocado.
- d) () No trecho “Entre as ossadas, chamou a atenção a de um adulto deitado de costas, com as pernas flexionadas, **na qual** faltava o pé esquerdo”, o termo destacado poderia ser substituído por “que”, de acordo com a norma culta.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa correta quanto à norma culta:

- a) () É proibida a participação de menores de idade no evento desta noite.
- b) () É necessário muita paciência para tratar com crianças pequenas.
- c) () Elas mesmo decoraram o salão para a festa de aniversário.
- d) () Os concertos do carro ficou muito barato.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que os termos destacados são sinônimos:

- a) () Há uma **falha** geológica nessa região que é causa de terremotos. / Há **inexatidão** nas informações contábeis.
- b) () O lutador **subjugou** o adversário com facilidade. / O cantor **comoveu** a plateia até as lágrimas.
- c) () A **multidão** gritava nos portões do palácio pedindo a cabeça do rei. / As doações recebidas chegaram ao **montante** de dois milhões.
- d) () Ele **apalpou** os fundilhos das calças procurando o dinheiro. / Gisele **foi tateando** a parede no escuro até encontrar o armário onde ficavam as velas.

QUESTÃO 6

Marque a alternativa correta segundo a norma culta:

- a) () Ele nunca desobedeceu às regras da Igreja, sempre foi muito disciplinado.
- b) () Pagou o funcionário seu salário.
- c) () A evidência em que ele duvidou realmente provou-se falsa.
- d) () O rapaz estava imbuído para sentimentos nobres.

QUESTÃO 7

Marque a alternativa em que o termo destacado está empregado com o sentido correto:

- a) () O diretor não **diferiu** nossas solicitações.
- b) () Ele me pediu que pusesse os mantimentos na **dispensa**.
- c) () Como dispunha de pouco tempo para chegar ao cartório, saiu **esbaforido**.
- d) () Apesar de apreciar uma fofoca, ela comportou-se com **descrição** na festa.

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa correta quanto ao uso dos pronomes oblíquos de acordo com a norma culta:

- a) () José sumiu de casa logo cedo, pela manhã. Só encontraram-o na noite do dia seguinte.
- b) () Mariana vive em pé de guerra com o pai. Está chateada porque ele não lhe permitiu sair ontem.
- c) () Meu irmão virá me visitar neste final de semana. Buscarei-o no aeroporto de Goiânia.

- d) () Suas malas foram extraviadas. A companhia aérea prometeu devolvê-la assim que possível.

QUESTÃO 9

Marque a alternativa em que todas as palavras estejam acentuadas corretamente:

- a) () consciência – nível – ritmico – incansável – heroico
b) () papéis – bromélia – influenciador – mérito – pônei
c) () assembleia – vôo – tórax – voraz
d) () trás – encontrássemos – próxima - rubrica

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que o sentido das palavras esteja **incorreto**:

- a) () infligir = impor castigo / infringir = violar, desrespeitar
b) () surtir = produzir efeito / sortir = misturar, abastecer
c) () ratificar = corrigir / retificar = confirmar
d) () precedente = proveniente; que tem fundamento / precedente = que vem antes

Leia o texto abaixo e responda às questões de 11 a 13:

Ela estava com soluço. E como se não bastasse a claridade das duas horas, ela era ruiva.

Na rua vazia as pedras vibravam de calor – a cabeça da menina flamejava. Sentada nos degraus de sua casa, ela suportava. Ninguém na rua, só uma pessoa esperando inutilmente no ponto do bonde. E como se não bastasse seu olhar submisso e paciente, o soluço a interrompia de momento a momento, abalando o queixo que se apoiava conformado na mão. Que fazer de uma menina ruiva com soluço? Olhamo-nos sem palavras, desalento contra desalento. Na rua deserta nenhum sinal de bonde. Numa terra de morenos, ser ruivo era uma revolta involuntária. Que importava se num dia futuro sua marca ia fazê-la erguer insolente uma cabeça de mulher? Por enquanto ela estava sentada num degrau faiscante da porta, às duas horas. O que a salvava era uma bolsa velha de senhora, com alça partida. Segurava-a com um amor conjugal já habituado, apertando-a contra os joelhos.

Foi quando se aproximou a sua outra metade neste mundo, um irmão em Grajaú. A possibilidade de comunicação surgiu no ângulo quente da esquina, acompanhando uma senhora, e encarnada na figura de um cão. Era um *basset* lindo e miserável, doce sob a sua fatalidade. Era um *basset* ruivo.

Lá vinha ele trotando, à frente de sua dona, arrastando seu comprimento. Desprevenido, acostumado, cachorro.

A menina abriu os olhos pasmada. Suavemente avisado, o cachorro estacou diante dela. Sua língua vibrava. Ambos se olhavam.

Entre tantos seres que estão prontos para se tornarem donos de outro ser, lá estava a menina que viera ao mundo para ter aquele cachorro. Ele fremia suavemente, sem latir. Ela olhava-o sob os cabelos, fascinada, séria. Quanto tempo se passava? Um grande soluço sacudiu-a desafinado. Ele nem sequer tremeu. Também ela passou por cima do soluço e continuou a fitá-lo.

Os pelos de ambos eram curtos, vermelhos.

Que foi que se disseram? Não se sabe. Sabe-se apenas que se comunicaram rapidamente, pois não havia tempo. Sabe-se também que sem falar eles se pediam. Pediam-se com urgência, com encabulamento, surpresos. [...]

(LISPECTOR, Clarice. Tentação. In: **A legião estrangeira**. São Paulo: Ática, 1987).

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa correta sobre o texto:

- a) () O fato de o texto se concentrar no elemento da aparência dos personagens o torna predominantemente descritivo.
b) () O texto é uma narrativa em que o narrador se inclui na história, mas seu papel se restringe a observar o que ocorre entre a menina e o cachorro.

- c) () No texto, o narrador se concentra em apenas descrever a sequência de ações, como se fosse uma câmera, sem fazer comentários de qualquer espécie.
- d) () O texto tem como objetivo principal desvalorizar o desconforto de uma adolescente que se sente deslocada por causa de sua aparência.

QUESTÃO 12

Observe as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

- I – Há, no texto, o encontro inesperado entre dois personagens que se identificam a partir de uma condição que têm em comum.
- II – A menina se viu fascinada pelo animal, e o narrador afirma haver entre eles uma “comunicação” silenciosa.
- III – O cão se mostra indiferente à menina.

- a) () Apenas I está correta.
- b) () Apenas III está correta.
- c) () Apenas I e II estão corretas.
- d) () Apenas II e III estão corretas.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que apresenta os antônimos das seguintes palavras do texto:

- a) () “Insolente” (em “erguer insolente uma cabeça de mulher”) – petulante, arrogante.
- b) () “Flamejava” (em “a cabeça da menina flamejava”) – esfriava.
- c) () “Involuntária” (em “revolta involuntária”) – contrária à própria vontade.
- d) () “Desalento” (em “desalento contra desalento”) – desânimo, abatimento.

QUESTÃO 14

Assinale a frase que **não** apresenta ambiguidade:

- a) () Juliana pediu a Larissa que dissesse à sua mãe que o bolo já estava pronto.
- b) () Márcio deixou Mariana chorando.
- c) () Atropelaram o cachorro do meu vizinho.
- d) () Ao secretário o diretor avisou que estava de saída para a reunião.

QUESTÃO 15

Marque a alternativa correta quanto à concordância verbal, de acordo com a norma culta:

- a) () Fui eu quem organizou o evento.
- b) () Fazem dez anos que me casei.
- c) () Alunos com dificuldades específicas em leitura e escrita deve ser encaminhado para a coordenação pedagógica.
- d) () A ocorrência de rebeliões nos presídios tornam a atividade dos carcereiros de alto risco.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa em que o uso dos verbos esteja de acordo com a norma culta:

- a) () Quando você vir à próxima aula, determinaremos seu grupo de trabalho.
- b) () Os procuradores da instituição já requiseram os documentos do processo.
- c) () Eles querem que trazemos nossos computadores para a aula.
- d) () O gerente interveio na discussão entre o vendedor e o cliente.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 17

Um determinado serviço de e-mail permite um total de 1 gigabyte em anexos por mensagem. Assinale a alternativa que contém arquivos que podem ser enviados juntos por esse serviço em uma única mensagem:

- a) () Um arquivo .PDF de 500MB e três arquivos de vídeo HD de 1TB cada um.
- b) () Um arquivo de vídeo de 800MB e três arquivos de áudio de 200MB cada um.
- c) () Três arquivos de áudio de 150MB cada um e um arquivo de texto de 1200KB.
- d) () Dois arquivos compactados de 500MB cada um e um arquivo .ISO de 100MB.

QUESTÃO 18

Dispositivos digitais como computadores armazenam e manipulam dados codificados em formato binário. Cada 0 ou 1 armazenado é chamado de bit. Um conjunto de oito bits forma um byte. O tamanho de um arquivo é a quantidade de bits que ele ocupa no dispositivo de armazenamento e é comum a utilização dos múltiplos do bit e do byte ao se referir a essa informação. Assinale a alternativa que mostra corretamente alguns múltiplos do byte em ordem crescente:

- a) () byte; quilobyte; megabyte; gigabyte; terabyte; petabyte.
- b) () byte; megabyte; gigabyte; quilobyte; petabyte; terabyte.
- c) () byte; petabyte; terabyte; quilobyte; megabyte.
- d) () byte; megabyte; quilobyte; gigabyte; petabyte; terabyte.

QUESTÃO 19

A seguir, são apresentadas descrições de vários dispositivos ou componentes tipicamente encontrados em uma rede de computadores:

- I. Atua como uma barreira de segurança na rede, permitindo ou bloqueando o acesso a recursos conforme regras pré-estabelecidas;
- II. Fornece recursos e serviços aos computadores e outros dispositivos conectados em uma rede;
- III. Traduz a representação interna de dados do computador em estruturas que possam ser transportadas pelos diferentes meios de transmissão e vice-versa;
- IV. Controla e distribui o tráfego de informações em uma rede através do uso de determinados protocolos específicos.

Assinale a alternativa que apresenta, na sequência correta, os dispositivos descritos:

- a) () Antivírus, navegador, cabo de rede, modem.
- b) () Antivírus, firewall, sistema operacional, fibra óptica.
- c) () Firewall, servidor, placa de rede, roteador.
- d) () Firewall, modem, filtro de linha, roteador.

QUESTÃO 20

A imagem a seguir apresenta um fragmento da aba “correspondências” do Microsoft Word. Nessa aba, podem ser criadas malas-diretas, que são lotes de documentos personalizados para um conjunto de destinatários:



Sobre as malas-diretas do Microsoft Word, assinale a alternativa correta:

- a) () A opção “Inserir Campo de Mesclagem” permite que se adicionem novas informações aos destinatários da mala-direta.

- b) () Através da opção “Selecionar Destinatários” pode ser usada uma lista de destinatários já existente importando-se uma lista externa, como um arquivo do Microsoft Excel.
- c) () A opção “Editar Lista de Destinatários” permite selecionar ou filtrar informações de destinatários por meio da utilização de uma planilha do Microsoft Excel.
- d) () Ao se clicar em “Inserir Campo de Mesclagem” são apresentadas diversas opções de formatação de cor e fonte para melhor personalização da mala-direta.

QUESTÃO 21

A tirinha a seguir mostra uma explicação para o *backup* de arquivos:



Sobre *backups* e conceitos de segurança de informação relacionados, assinale a alternativa correta:

- a) () Geralmente se efetua *backup* na mesma pasta dos dados a serem copiados, pois corre-se o risco de perdê-los caso se perca o acesso aos dados originais.
- b) () O *backup em nuvem* é a cópia de segurança de informações do computador em *pen drives* e outros dispositivos removíveis.
- c) () Por motivos de segurança, deve-se formatar a unidade-destino do *backup* após o processo, para se evitar perda dos dados já salvos.
- d) () Geralmente se efetua *backup* antes da formatação de um dispositivo de armazenamento, pois esse processo apaga todos os dados dessa unidade.

QUESTÃO 22

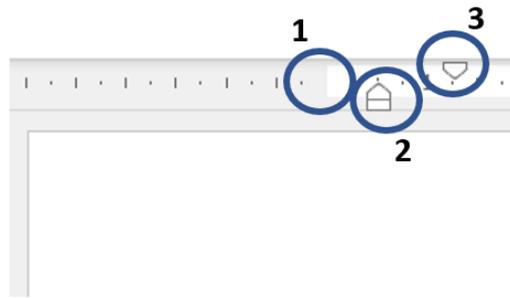
Sandra e Paula registram o número de atendimentos que realizam em seu departamento em um determinado turno de trabalho através da planilha do Microsoft Excel mostrada na imagem a seguir (algumas linhas foram cortadas da visualização). Ao final do mês, elas desejam saber qual das duas atendeu o maior número de pessoas. Assinale a alternativa que apresenta a fórmula que deverá ser inserida na célula C52 para gerar o resultado esperado:

	A	B	C
1	DIA	SERVIDORA	ATENDIMENTOS
2	1	Sandra	3
3	1	Paula	2
4	1	Sandra	1
5	2	Paula	5
6	2	Sandra	3
7			
8			
47	30	Paula	1
48	30	Sandra	4
49	30	Paula	3
50	31	Sandra	4
51	31	Sandra	2
52	QUEM ATENDEU MAIS?		

- a) () =SE(SOMASE(B2:B51;"Sandra";C2:C51)>SOMASE(B2:B51;"Paula";C2:C51);"Sandra";"Paula")
- b) () =SE("Sandra">"Paula";"Sandra";"Paula")
- c) () =SE(SOMASE(B2:B51;Sandra;C2:C51)>SOMASE(B2:B51;Paula;C2:C51);"Paula";"Sandra")
- d) () =SE(CONT.SE("Sandra">CONT.SE("Paula");"Sandra";"Paula")

QUESTÃO 23

A imagem a seguir mostra um fragmento da régua na versão mais recente do Microsoft Word.



Assinale a alternativa que identifica corretamente a função das estruturas enumeradas:

- a) () 1: Altera o recuo do parágrafo em relação à margem; 2: Altera o recuo da primeira linha do parágrafo em relação à margem; 3: Altera o tamanho da margem esquerda.
- b) () 1: Altera o tamanho da página; 2: Altera o tamanho da margem esquerda; 3: Altera o recuo da primeira linha em relação à margem.
- c) () 1: Altera o tamanho da margem esquerda; 2: Altera o espaçamento entre linhas; 3: altera o recuo da primeira linha do parágrafo em relação à margem.
- d) () 1: Altera o tamanho da margem esquerda; 2: Altera o recuo do parágrafo em relação à margem; 3: altera o recuo da primeira linha do parágrafo em relação à margem.

QUESTÃO 24

A imagem a seguir mostra um trecho da aba “Página Inicial” da versão mais recente do Microsoft Excel:



Sobre a imagem, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) () O conteúdo da célula selecionada possui alinhamento vertical superior e alinhamento horizontal à direita.
- b) () Caso o texto inserido na célula seja extenso, ele não irá “vazar” para a célula vizinha na mesma linha.
- c) () A célula selecionada foi mesclada com outras células vizinhas.
- d) () Caso seja digitado o número “10”, esse valor será exibido em formato de moeda.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia a charge para responder às questões 25 a 27.



Fonte: <http://www.uel.br/eventos/congressomultidisciplinar/pages/arquivos/anais/2013/AT07-2013/AT07-001.pdf>

QUESTÃO 25

Tendo como base o texto da charge, assinale a alternativa correta:

- a) () Todos os participantes parecem se comunicar por meio de uma língua dominante.
- b) () A falta de sensibilidade e ignorância dos 2 (dois) ouvintes torna a ocasião em um momento de preconceito.
- c) () Os ouvintes podem demonstrar um sentimento de medo, mas gostariam de estabelecer um diálogo com o surdo.
- d) () A falta de entendimento é causada porque o surdo não domina a língua portuguesa.

QUESTÃO 26

No cotidiano, é preciso referenciar e conceituar as pessoas surdas de forma correta. Conforme a charge, o termo “mudinho” denota ser:

- a) () potencializador.
- b) () redundante.
- c) () pejorativo.
- d) () sensibilizador.

QUESTÃO 27

De acordo com a charge, é evidente que os ouvintes identificaram o surdo de modo simples e nítido, o que ocorreria se fosse um ouvinte desconhecido, e isso não demonstra uma característica da surdez que é a:

- a) () comunicação.
- b) () permanência.
- c) () admiração.
- d) () invisibilidade.

Observe a figura abaixo para responder às questões 28 e 29.



Fonte: <https://www.elo7.com.br/base-eu-te-amo-sinal-love-you-asl/dp/1751F01>

QUESTÃO 28

Conforme a figura, assinale o efeito de sentido causado pela mensagem/sinal de tal texto:

- a) ambiguidade.
- b) redundância.
- c) ironia.
- d) humor.

QUESTÃO 29

De acordo com a figura, assinale a alternativa **incorreta** de um elemento da Libras que a torna única e causa uma confusão na sua identificação:

- a) universalidade.
- b) peculiaridade.
- c) comunicabilidade.
- d) diferenciação.

QUESTÃO 30

Leia o fragmento a seguir:

“Os _____ podem vir junto de verbos de movimento e de localização para classificar o sujeito ou o objeto que está ligado à ação do verbo. Eles exercem a função de _____ de concordância de gênero para pessoas, animais ou coisas. Exercem um papel crucial na _____, pois eles ajudam a construir sua estrutura sintática através de recursos corporais que possibilitam relações gramaticais abstratas”.

Fonte: <https://www.cchla.ufpb.br/libras/wp-content/uploads/2017/02/pdf>

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do fragmento acima:

- a) fixadores – classificadores – Língua Portuguesa
- b) classificadores – marcadores - Libras
- c) marcadores – classificadores - Libras
- d) classificadores – fixadores – Língua Portuguesa

QUESTÃO 31

Tendo como base o Decreto 5.626, de 22 de dezembro de 2005, assinale a alternativa correta quanto ao tempo que todos os cursos de licenciatura de uma determinada instituição tiveram para adequar a disciplina de Libras enquanto obrigatória:

- a) 3 (três) anos.
- b) 5 (cinco) anos.
- c) 7 (sete) anos.
- d) 10 (dez) anos.

QUESTÃO 32

Em conformidade com o Decreto 5.626, de 22 de dezembro de 2005, assinale a alternativa correta sobre a oferta de Libras para as instituições de ensino:

- a) Ofertar, facultativamente, desde a educação infantil, o ensino da Libras e também da Língua Portuguesa, como primeira língua para alunos surdos.
- b) Ofertar, obrigatoriamente, desde a educação infantil, o ensino da Libras e também da Língua Portuguesa, como primeira língua para alunos surdos.
- c) Ofertar, obrigatoriamente, desde a educação infantil, o ensino da Libras e também da Língua Portuguesa, como segunda língua para alunos surdos.
- d) Ofertar, facultativamente, desde a educação infantil, o ensino da Libras e também da Língua Portuguesa, como segunda língua para alunos surdos.

QUESTÃO 33

Uma aluna perdeu parte significativa da audição com o passar dos anos, faz uso de um aparelho de amplificação sonora para auxiliar na audição e utiliza a Libras como meio de comunicação. A nomenclatura correta para fazer referência a tal aluna é:

- a) surda.
- b) mudinha.
- c) deficiência auditiva.
- d) surda-muda.

QUESTÃO 34

Sasaki (2009) aborda 6 (seis) dimensões da acessibilidade, quais sejam: arquitetônica, comunicacional, metodológica, instrumental, programática e atitudinal. Assinale a alternativa correta, segundo Sasaki (2009), para designar a acessibilidade que é necessária e predomina na educação dos surdos:

- a) metodológica.
- b) comunicacional.
- c) arquitetônica.
- d) atitudinal.

QUESTÃO 35

A Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) - NBR 15290 refere-se à acessibilidade em comunicação na televisão e visa:

- a) desenvolver a comunicação, assegurando os direitos do cidadão não estabelecidos pela Constituição Federal.
- b) facilitar a surdos, estrangeiros residentes no país e pessoas semianalfabetas a aquisição da língua de sinais altamente visual.
- c) possibilitar a pessoas cegas ou com baixa visão o acesso às mensagens transmitidas de forma essencialmente escrita.
- d) dar acesso à informação e ao entretenimento proporcionados pela televisão a pessoas com deficiência auditiva, visual ou cognitiva.

QUESTÃO 36

Observe as imagens abaixo que fazem menção aos símbolos de acessibilidade, para as pessoas com deficiência auditiva ou surdez:



Fonte: <https://desculpenaouvi.com.br/significado-dos-simbolos-de-acessibilidade-para-deficientes-auditivos/>

Assinale a alternativa que corresponde aos 3 (três) símbolos acima, respectivamente:

- a) () telefone com controle de volume – telebobina – *closed caption*.
- b) () telefone para surdos – telebobina - *opened caption*.
- c) () telefone para surdos – sistema de audição assistiva – *closed caption*.
- d) () telefone com controle de volume – sistema de audição assistiva – *opened caption*.

QUESTÃO 37

Analise o fragmento de texto a seguir:

“Percebo que muitas pessoas têm dificuldades de entender a realidade e a cultura surda. Precisamos ajudar os que ainda não entendem que nós temos uma cultura diferente. Trata-se de uma questão intercultural. Surdos devem respeitar a cultura dos ouvintes e vice-versa. Essa troca é muito importante e respeitosa”.

Karin Strobel

Assinale a alternativa que faz a real interpretação do texto:

- a) () Inter-relação entre a cultura surda e a cultura ouvinte.
- b) () Cada cultura possui a sua peculiaridade, mas não devem se relacionar mutuamente.
- c) () Relação de diferença entre a cultura surda e a cultura ouvinte.
- d) () Cada cultura é diferente uma da outra, não possibilitando uma simbiose entre elas.

QUESTÃO 38

Leia o fragmento a seguir:

Segundo Carlos Skliar (1998), as pessoas que têm _____ em entender a existência de uma cultura surda geralmente são pessoas que pensam que nada há fora de sua própria referência cultural, então, entendem a _____ como uma anomalia, um desvio, uma irrelevância. Geralmente estas pessoas desconhecem os processos e os produtos desta cultura surda: desconhecem o que os surdos geram em relação ao teatro, ao brinquedo, à poesia visual, à literatura em _____, à tecnologia que utilizam para viverem o cotidiano, etc.

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do fragmento acima:

- a) () potencialidade – cultura surda - língua brasileira de sinais.
- b) () dificuldade – cultura surda – língua de sinais.
- c) () dificuldade – cultura ouvinte – língua brasileira de sinais.
- d) () potencialidade – cultura ouvinte – língua de sinais.

Análise o texto a seguir, sobre o caso Inácio, para responder às questões 39 e 40.

Caso do TILS C

Neste ano teve uma matrícula de um estudante surdo usuário de Libras, em uma escola que nunca atendeu este alunado; por isso a novidade causou certo constrangimento por não haver pessoas que soubessem Libras para se comunicar com ele. A presença do estudante surdo, educado e inteligente encanta, mas também causa preocupação. Com ajuda do Núcleo Regional da Educação, a escola recebeu um TILS, que se mostra superior aos professores, carregando junto de si uma “pilha” de livros lançados recentemente sobre surdez, fazendo questão de mostrar a todos por onde passa. Tem sempre uma opinião pronta sobre tudo, desmerecendo as demais. Costuma dizer que somente ele sabe como lidar com os surdos, não interagindo com os funcionários da secretaria, cantina, agentes educacionais, etc. Sua arrogância difere da alegria e simpatia do estudante surdo. Na primeira oportunidade em sala de aula, o TILS questiona o professor por não receber o conteúdo com antecedência, por sua aula não estar adaptada com recursos visuais e que o professor deve falar diretamente com o aluno surdo. Quando questionado pelo professor sobre como seria uma adaptação adequada, ele rispidamente manda o professor pesquisar e indica vários autores. A solução que ele encontra é pedir para fazer uma fala na semana pedagógica e lá enfaticamente explicar toda a história da educação de surdos.

Fonte: http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/formacao_acao/2semestre2016/fa_tils_anexo1.pdf

QUESTÃO 39

O código de ética do intérprete, especificamente no capítulo 3, versa sobre responsabilidade profissional: “O intérprete deve procurar manter a dignidade, o respeito e a pureza das línguas envolvidas. Ele também deve estar pronto para aprender e aceitar novos sinais, se isso for necessário para o entendimento”.

Tendo como referência o trecho acima e o texto, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) () O intérprete demonstrou arrogância, de modo a se sentir superior a todos/as.
- b) () O intérprete não estava atento às demandas da escola, de forma que se sentia superior aos demais funcionários.
- c) () O intérprete não demonstrou o mínimo de humildade, pois não interagiu com todos/as.
- d) () O intérprete demonstrou interesse e prestatividade ao trabalho, interagindo com todos/as.

QUESTÃO 40

Com relação à intencionalidade do texto do caso do TILS C, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () O intérprete não tinha uma boa relação com os colegas, de modo a não interagir com a comunidade interna.
- () O fato de o intérprete levar vários livros para a escola demonstra que ele possui uma ótima capacitação e relações interpessoais.
- () O egoísmo em pensar que somente o intérprete sabe lidar com os alunos surdos, pode-se dizer que ele tinha uma ignorância de conhecimentos perante os outros.

As afirmativas são, respectivamente:

- a) () F, V e V.
- b) () V, V e V.

- c) () F, F e F.
- d) () V, F e V.

QUESTÃO 41

A alteração da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre a modalidade de educação bilíngue de surdos, ocorreu:

- a) () pelo Decreto nº 5.626/2005.
- b) () pela Lei nº 10.436/2002.
- c) () pela Lei nº 12.319/2010.
- d) () pela Lei 14.191/2021.

QUESTÃO 42

A Língua Brasileira de Sinais é reconhecida como meio legal de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.

O trecho acima compõe uma regulamentação sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras) e assegura outras determinações a respeito de seu uso e sua difusão, nas instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde. Assinale a alternativa correta que dispõe sobre Libras e dá outras providências:

- a) () Decreto nº 5.626/2005
- b) () Lei nº 10.436/2002
- c) () Lei nº 12.319/2010
- d) () Lei 14191/2021

QUESTÃO 43

Leia o trecho abaixo:

De acordo com Damázio (2007, p. 14), “os alunos com surdez precisam de ambientes educacionais estimuladores, que desafiem o pensamento, explorem suas capacidades, em todos os sentidos”.

Assinale a alternativa correta:

- a) () Os alunos com surdez devem ser educados somente no ensino regular porque são como qualquer outro aluno.
- b) () O ambiente a que se refere o trecho acima é o Atendimento Educacional Especializado (AEE), que deverá ser usado somente em último caso, quando o aluno com surdez possui muita dificuldade de aprendizagem.
- c) () O ambiente a que se refere o trecho acima é o Atendimento Educacional Especializado (AEE), que complementarará e/ou suplementará o ensino com o uso da Libras.
- d) () Os alunos com surdez podem ser educados em ambientes regulares que promovam a sua aprendizagem, exceto no Atendimento Educacional Especializado.

QUESTÃO 44

É considerada um marco na história da inclusão das pessoas surdas no Brasil a promulgação da Lei que reconheceu oficialmente a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua de modalidade gestual-visual e deu início à sua regulamentação. Com respeito a esse tópico, podemos afirmar que:

- a) () A Lei 12.436 foi instituída no dia 22 de abril de 2012.
- b) () A Lei 10.436 foi instituída em 24 de abril de 2002.
- c) () A Lei 14.931 foi instituída em 12 de março de 1996.
- d) () A Lei 5626 foi instituída pelo presidente Fernando Henrique Cardoso em 26 de setembro de 2007.

QUESTÃO 45

Configuração de mãos, orientação e movimento são alguns dos parâmetros da Língua Brasileira de Sinais. Ao descrevermos a forma em que se realiza o sinal abaixo, temos: mão em Y, palma para baixo, dedos apontando para a esquerda, ponta do polegar tocando o lado direito da testa. Mover a mão para frente girando a palma para frente. Assinale a alternativa que expressa o significado de sinal:

- a) () Boi
- b) () Bobo
- c) () Avisar
- d) () Evitar

QUESTÃO 46

Reconhecer a si como pessoa surda, que vivencia experiências que perpassam pela compreensão visual, experimentando todos os elementos da cultura surda e seus aspectos culturais ligados à sua surdez, demonstra um tipo de Identidade Surda. A qual das alternativas abaixo se aplica?

- a) () Identidade Híbrida
- b) () Identidade Flutuante
- c) () Identidade Surda Política
- d) () Identidade Surda Embaçada

QUESTÃO 47

Com o passar da história, formaram-se algumas concepções sobre a Educação dos surdos. Dentre elas temos:

- I – O surdo deve aprender a princípio a Língua Brasileira de Sinais como sua primeira língua, e a Língua Portuguesa como sua segunda língua.
- II – O aprendizado do surdo deve ter por base a língua oral.
- III- O aprendizado deve ocorrer com o uso de sinais, gestos, mímicas e até mesmo com a oralização.

Esses argumentos se referem, respectivamente, a:

- a) () Bilinguismo, Oralismo e Comunicação Total
- b) () Oralismo, Método de L'Epée e Bilinguismo
- c) () Método de L'pée, Comunicação Total, Bilinguismo
- d) () O Oralismo, Medianismo, Bilinguismo

QUESTÃO 48

A polissemia é um fenômeno linguístico que ocorre tanto na Língua Portuguesa como na Língua Brasileira de Sinais. São exemplos de sinais polissêmicos em Libras:

- a) () Manga e Banco.
- b) () Avião e avisar.
- c) () Estudar e aula.
- d) () Coração e amigo.

QUESTÃO 49

A história destaca através do tempo vários períodos do processo histórico da Comunidade Surda. Analise as sentenças abaixo e marque a resposta **incorreta**:

- a) () Em 1864, foi fundada a primeira universidade nacional para os surdos: a Universidade Gallaudet.
- b) () Em 1969, a Universidade Gallaudet aceitou a utilização da Comunicação Total.
- c) () Foi no ano de 1875 que um ex-aluno do INES publicou "Iconografia dos Signaes dos Surdos-Mudos", o primeiro dicionário de língua de sinais no Brasil.

- d) () A CBDS, Confederação Brasileira de Desportos de Surdos de São Paulo, foi fundada no ano de 2000.

QUESTÃO 50

Quanto à identidade do sujeito surdo que, por necessidade, tem de se mudar de cidade, estado ou até mesmo país, lidando com as discrepâncias da cultura dos surdos do lugar para onde mudou, podemos afirmar que essa identidade é chamada de:

- a) () Identidade Intermediária
b) () Identidade de Transição
c) () Identidade de Diáspora
d) () Identidade Flutuante

QUESTÃO 51

Tautologia é a denominação dada ao vício de linguagem que se remete a uma repetição desnecessária de alguma expressão ou termo. Na Língua Brasileira de Sinais, são sinais diferentes presentes em regiões diversificadas, mas tendo a mesma ideia com sinais diferentes. Dentre esses sinais temos:

- a) () Verde
b) () Casa
c) () Aconselhar
d) () Falar

QUESTÃO 52

Para realizar o sinal da cor “amarela”, são necessários os seguintes parâmetros:

- a) () Mão em “D”, palma para a esquerda, lado do indicador tocando na testa. Baixar a mão até o nariz.
b) () Mão em “D”, palma para a frente, lado do indicador tocando na testa. Baixar a mão até o nariz.
c) () Mão em “D”, palma para a esquerda, lado do indicador tocando na testa. Baixar a mão abaixo do queixo.
d) () Mão em “D”, dorso da mão virado para o rosto, lado do indicador tocando na testa. Baixar a mão até o nariz.

QUESTÃO 53

Analise os grupos abaixo e assinale os que apresentam a mesma configuração de mão:

- a) () Água, sorrir e atrasado
b) () Feliz, casamento e sempre
c) () Vida, beijo e namorar
d) () Querer, ter e idade

QUESTÃO 54

Assinale a alternativa correta. A figura abaixo representa qual letra?



- a) () Letra M
b) () Letra F

- c) () Letra W
- d) () Letra B

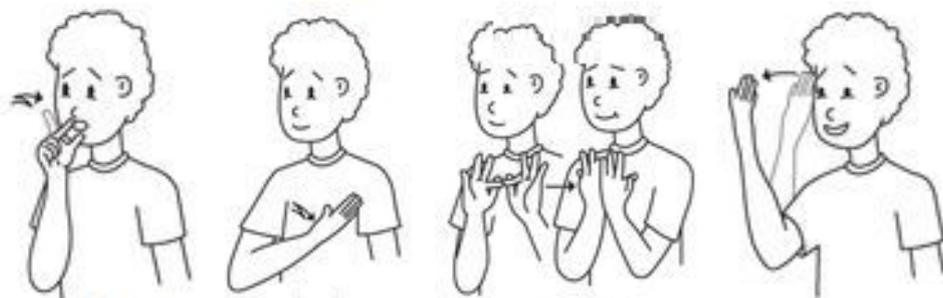
QUESTÃO 55

Os sinais têm os seus parâmetros, e dentre eles existe o movimento. Indique a opção que tem o mesmo movimento:

- a) () Direito e verdade.
- b) () Estudar e comer.
- c) () Ter e conhecer.
- d) () Escola e cozinhar.

QUESTÃO 56

Identifique a sequência de sinais a seguir:



Assinale a alternativa correta:

- a) () Falar – Coração – Parabéns – Obrigado
- b) () Sábado – Amigo – Mundo – Entender
- c) () Água – Amigo – Família – Obrigado
- d) () Laranja – Coração – Família – Ver